



1. SUPPLEANT:  
PETER SELCH BAK -  
KONSULENT  
KREDS 153



2. SUPPLEANT  
DORTE TIND JØRGENSEN  
VEJLEDER  
KREDS 15

Blandt stillere:

*Kreds 15*  
Lene Schliemann  
Louise Mathiessen

*Kreds 41*  
Steen Hartmann  
Henrik Madsen  
Flemming Christensen

*Kreds 113*  
Jens Demalieth  
Niels Martiny

*Kreds 19*  
Pia Dorte Rasmussen

*Kreds 54*  
Ib Mathiesen, Lisbeth Eggert  
Helle Hardis

*Kreds 133*  
Kirsten Bach Jensen  
Allan Madsen  
Helen Schjødt Nielsen

*Kreds 30*  
Leif Sort  
Efrid Byrnak, Ejgil Jensen  
Christian Kramer Pedersen  
Andreas Mørup, Kirsten Zobel

*Kreds 110*  
Henrik Juul Nielsen  
Benny Wulff Nielsen  
Lone Holm Bertrand

*Kreds 153*  
Hanne Dahl, Henrik Ellesøe  
Susanne Nielsen  
Hanne Thorup

*Kreds 82*  
Vagn Halvorsen

Mange af de små områder, er under stort pres pga. den økonomiske situation. Men der vil fortsat være børn, unge og voksne med behov for en særlig indsats. De har i lighed med alle andre krav på en struktureret og målrettet undervisning,

**Den opgave løses bedst af professionelle og veluddannede lærere med specialviden og erfaring.**

Alle har krav på et liv så tæt på det normale som muligt.

Jens Skovmand  
Ansæt ved specialundervisning for voksne og STU.

Siden 2007 medlem af kredsstyrelsen og forretningsudvalget i Hillerød Lærerkreds.

Folkeskolen i 11 år  
Specialskole for børn i 5 år.  
Voksenspecialundervisningen i 15 år.

Fra seminarietid til nu aktiv indenfor det fagpolitiske område med flere tillidsposter. I 9 år Amtskredsformand og hovedstyrelsesmedlem i S81.

1999-07 Frederiksborg Amts HSU og Fælles HSU Hillerød Kommune.

9 år i LP – Pensions medlemsforum Øst. I en periode som næstformand.

# DLF ER MEST FOLKESKOLEN MEN ER OGSÅ MEGET ANDET



*Fokus på:*

*Tryghed i ansættelse*

*Sikring af realløn*

*Centrale aftaler*

*Enhedsskolen*

*Efter - videreuddannelse*

*Ordentlige pensions- og seniorvilkår*

## JENS SKOVMAND

Lærer - kreds 30

**De mindre områders vilkår skal fortsat være på dagsordenen**

## De mindre områder

DLF er fortsat den faglige organisation for lærere i Folkeskolen, men foreningen er ikke så homogen som tidligere. Flere nye ansættelsesområder med forskellige vilkår er nu blevet en del af DLF

Sammenlignet med Folkeskolen udgør disse en forsvindende del.

Jeg vil i hovedstyrelsesarbejdet have fokus på disse medlemsgruppers meget forskellige vilkår.

Der er flere områder med særlige vilkår og problemstillinger, der kan se sig selv som små i DLF:

Specialundervisning for voksne: sikring af stillinger og ekspertice

UU: ansættelsesvilkår og arbejdstid

Specialskolerne: sikring af stillinger og ekspertice

Konsulenter: arbejdstidsforhold og arbejdsvilkår

STU: overenskomst på området og arbejdsmiljø

Regionalt ansatte: løn og arbejdstidsvilkår

Søsu - Statsansatte: løn og arbejdstidsforhold

## Løn og pension

**Vi skal fastholde de centrale lønaftaler.**

Som det mindste skal reallønnen fastholdes og ligelønnen sikres. DLF skal fortsat arbejde for at afskaffe lokalløn og undgå resultatløns og det skal til stadighed være et krav, at der er objektive kriterier for alle løndelev.

**Pensionen skal forbedres.**

Pensionen for overenskomstansatte skal fortsat forbedres og tjenestemandspensionen ikke udhules. De lediges pensionsmæssige forhold skal tages op til vurdering.

## Arbejdstid

Der skal sættes fokus på A08. Vi skal ikke for enhver pris fastholde en professionsaftale efter den nuværende model, hvis KL fortsætter med at sætte A08 under pres.

**Centrale aftaler.**

Kommunernes nuværende adfærd belyser klart, hvor vigtigt det er med centrale aftaler. Jeg vil derfor arbejde for, at der indgås centrale aftaler, der kan styrke grundlaget for de lokale aftaler.

**Seniorvilkår**

Seniorvilkår for konsulenter skal forbedres.

## Inklusion

**DLF skal medvirke til at inklusion bliver en succes for skolen.**

**DLF skal arbejde for, at lærerne bliver kvalificerede til at løfte opgaven.**

Lærerne må have viden og uddannelse til at håndtere de pædagogiske og faglige opgaver det medfører, men også til at tackle de store sociale udfordringer der følger med. En god grunduddannelse er en forudsætning, men i høj grad også opkvalificering og efteruddannelse.

DLF skal arbejde for, at enhedsskolen fortsat skal være kernen i den danske Folkeskole og holddeling skal ikke blive til den nye form for specialundervisning. Fordelene ved inklusion skal ikke trues af holddeling og elite-tænkning.

## Arbejdsmiljø

De fysiske og psykiske rammer skal være af en sådan karakter at man trygt kan gå på arbejde uden at udsætte eget helbred for risici.

Udvikling foregår i særlig grad mellem hænderne på praktikerne - der skal være tid og rum til udviklingsarbejde

**Det skal aldrig være den enkelte lærers egen økonomi der bliver en forudsætning for tidssvarende undervisning.**

Arbejdsredskaberne skal være i orden og stillet til rådighed af arbejdspladsen.

**Der skal være større tryghed i ansættelsen således, at lærernes energi ikke spildes på frygten for at blive fyret.**

For at skabe en velfungerende skole kræver det, at lærerne kan bruge deres ressourcer på at undervise og udvikle skolen og ikke på om de har deres job.

## Organisationsforhold

**Foreningen centralt skal være det bærende element for DLF. Uddelegering af opgaver skal overvejes omhyggeligt og kredse skal have en tæt forbindelse til hovedforeningen.**

Vi undgår med al sandsynlighed ikke, at de lokale kredse får øget kompetence, men vi skal modsat ikke have et DLF, der består af 98 små organisationer. Derfor skal vi fortsat fastholde det centrale element i DLF.