

# Kreds 16



**Medlemmer af Danmarks Lærerforenings Kreds 16 forsamlet til generalforsamling den 26/3/2019 udtaler:**

## **Arbejdsliv i Fremtidens Skole**

Kære byrådspolitikere i Høje-Taastrup Kommune

Høje-Taastrup Kommune er nu i gang med et ambitiøst forandringsprojekt: Fremtidens Skole.

Hvis man skal udvikle en skole, så skal det ske indefra. Hele konceptet omkring Fremtidens Skole er i høj grad topstyret.

Der bliver sat forandringsprocesser i gang, der hverken er forankrede eller udspringer i skolernes hverdag. Dette skaber forvirring og uro.

Medlemmerne af Kreds 16 er bekymrede for både elevernes faglighed og lærernes arbejdsmiljø.

Det er vigtigt, at der fremadrettet sikres en høj grad af medinddragelse af personale og evaluering.

Det er farligt, at forandringsprocessen bliver båret frem af konsulenter, der ikke vil være en del af skolernes fremtid. Eksterne konsulenter kan ikke bære en kulturforandring, da de ikke er en del af kulturen.

Vi er ikke imod forandringer, men forandringerne kræver tilstrækkelige resurser og forankring lokalt på skolerne.

Vi oplever, at både lærere og en skoleleder har valgt at forlade Høje-Taastrups Kommunes skolevæsen med bekymringer for konceptet.

Hvis afstanden mellem krav og hverdagserfaringer er for stor, er der risiko for, at flere lærere ikke føler de slår til og bukker under for arbejdspresset.

Det er derfor bydende nødvendigt, at vi sammen får forandret dette top-down projekt til et bottom-up projekt, hvor de enkelte skolers kultur og samlede erfaringer bliver bærende for forandringsprocessen.

På medlemmernes vegne

Heidi Yoma Rasmussen  
Formand, DLF Kreds 16

*Vedtaget på Kreds 16s ordinære generalforsamling den 26. marts 2019*