

Implementering af samarbejdsgrundlag Reerslev Skole 2017 - 2018

Baggrunden for samarbejdsgrundlaget på Reerslev Skole:

Overordnet arbejdes der ud fra samarbejdsgrundlaget for fremtidens folkeskole i Høje-Taastrup Kommune, som er vedtaget af Byrådet den 25-02-2014.

- 1) Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.*
- 2) Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.*
- 3) Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes, blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.*

Samarbejde

Samarbejde på Reerslev Skole tager udgangspunkt i fælles opgaveløsning mellem lærere, pædagoger, ledere, forældre og eksterne personer med samarbejdsrelationer til skolen, hvor der i respekt for hinandens faglighed og forskellige perspektiver arbejdes for at styrke samarbejdet.

Læreren skal i samarbejde med sit klasseteam prioritere og råde over den samlede tid til undervisning, opgaver i tilknytning til undervisningen samt øvrige opgaver.

Fundamentet i samarbejdet bygger på gensidig dialog, tillid og samarbejde omkring skolens virke.

Årsnorm

Årsnormen er **1679,8 time** i skoleåret 2017/18. På Reerslev Skole er tilstedeværelsen 35 timer i 40 uger (1400 timer), tilstedeværelse i to elevfrie uger på 30 timer (60 timer) samt en restpulje på 234,6 time. For pædagogerne er årsnormen **1672,4 time**.

Tilstedeværelse

35 timers meningsfuld tilstedeværelse i 40 uger (1.400 timer).

30 timers tilstedeværelse i to elevfrie uger. Den første uge placeres i den første elevfrie uge af sommerferien. Den anden uge placeres i sidste elevfrie uge af sommerferien.

Tilstedeværelsen kan lægges fra kl. 7.00 to dage om ugen og til kl. 17.00 alle dage. Den enkeltes personlige ønske om fleksibilitet må ikke veje tungere end teamets behov for samarbejde.

I alle ugerne afsættes 29 min. pr. dag til pause ud af tilstedeværelsen. Medarbejderne er til rådighed i pauserne.

For alt personale gælder der, at der til første lektion mødes ind i klasserummet kl. 07.50, så man er til stede, når eleverne møder ind. Undervisningen starter kl. 08.00.

Den understøttende undervisning

Den understøttende undervisning består blandt andet af faglig fordybelse, motion og bevægelse samt elevtrivsel, som klasseteamet sammen skal have fokus på.

Lærere og pædagoger i klasseteamet har ansvaret for at skabe en sammenhæng mellem den fagopdelte undervisning og den understøttende undervisning.

Der arbejdes ud fra de overordnede visioner for den understøttende undervisning, som der er udarbejdet på Reerslev Skole.

Formålet med den understøttende undervisning er at underbygge barnets læring, udvikling og trivsel.

Implementering af samarbejdsgrundlag Reerslev Skole 2017 - 2018

Faglig fordybelse

Lærere og pædagoger samarbejder om den faglige fordybelse ud fra skolens overordnede visioner om faglig fordybelse.

Der arbejdes systematisk med elevernes trivsel

Med udgangspunkt i resultaterne for årets trivselsundersøgelse samarbejder pædagoger og lærere til teammøder om, hvordan de fælles arbejder med klassetrivslen. Der skal opstilles mål- og handleplaner, som forelægges for forældrene til det første forældremøde. Herudover kan klassetrivslen.dk eller DCUM's barometer anvendes som værktøj til fortsat at sikre klassens trivsel.

Rammer for aktiviteter i skoleåret 2017 – 2018:

Traditionerne i landsbyordningen understøttes i form af særlige dage med alternativt indhold.

Målet er at styrke samarbejdet og kendskabet på tværs af organisationen.

Mødevirksomhed

Der er fast mødedag om onsdagen i tidsrummet kl.13.45 – 16.00(17.00 for lærere).
Onsdag i tidsrummet 11.00 – 13.00(for pædagoger).

Teammøder er fastlagt og afholdes hver uge indtil 1.april for alle klasseteam.

MUS samtaler

Der afholdes årlige MUS samtaler. Varighed ca.1½ time.

Aftenmøder

Der afsættes 16 timer i årsnormen.

De 9 timer anvendes til afholdelse af pædagogisk rådsmøder eller fælles kurser/foredrag o. lign.

De 6 timer anvendes til sociale arrangementer i klassen og forældremøder. Herudover sommerkoncert fra kl.16-18(1 time).

Aldersreduktion:

De 175 timer, der gives i aldersreduktion vil fremgå af opgaveoversigten. Opgavemængden tilpasses den reducerede tid og aftales med den enkelte lærer.

Nedsat tid:

Den nedsatte tid vil fremgå af opgaveoversigten. Opgavemængden tilpasses den reducerede tid og aftales med den enkelte lærer.

Opgaveoversigt

På baggrund af dialogsamtaler med fokus på den samlede mængde af opgaver, herunder tiden til forberedelse sikres en balance mellem opgaver og forberedelse, som fremgår af opgaveoversigten, hvor der også er individuelle aftaler.

Reerslev Skole juni 2017.

Anette Ahrenst

Skoleleder