

2017-2020

Hørings svar afgivet af:	Danmarks Lærerforening, Kreds 16
Dato:	21 09 2017

## Kreds 16 ønsker hermed at kommentere oplæg til kommende Børne- og Ungepolitik

Oplægget til kommende Børne- og Ungepolitik udsendes med et høringsbrev, der præciserer en tidsramme på 2017-2020. Vores første indtryk er, at oplæggets mål er så ambitiøse og visionære, at tidsrammen nok ikke skal tages bogstaveligt.

Ikke desto mindre slås der meget positive toner an, som vi som lærere, børnehaveklasseledere og konsulenter på kommunens skoler kan bakke fuldt og hjerteligt op om. Vi er blot skeptiske mht. om den tilhørende økonomi vil blive stillet til rådighed. En årrækkes budgetter har beskåret almenområdet i skolerne, så det er meget svært at forestille sig et så ambitiøst hjælpearbejde realiseret overfor børn, unge og deres familier. Målet i politikken er jo at sætte så massivt ind, at man øger chanceligheden mest muligt med kommunale midler.

Vores andet indtryk er, at oplægget mest af alt giver en retning, og som sådan ikke er færdigbearbejdet, idet teksten nogle steder forvirrer mere end den afklarer. Vi burde måske afholde os fra at dykke ned i det, men her kommer det alligevel:

Vi vil foreslå, at man i første afsnit "**Vision**" omformulerer punkt 3. Der står at børn og unge skal udvikles og udfordres, så de trives og lærer mest muligt, uanset forudsætninger, ved at vi: "vægtet fællesskaber, hvor stærke kompetencer til samarbejde og samskabelse prioriteres". Men hvad betyder det? Betyder det, at vi skal tilbyde fællesskaber, hvor barnets udvikling af stærke kompetencer til samarbejde og samskabelse prioriteres? Så skriv dét.

Kunne man forestille sig at opstille et 5. mål, der gik mere direkte på børns trivsel? Fx kunne et mål være at alle børn sikres et trygt opvækstmiljø, hvor voksne drager omsorg for barnet, så det på betryggende vis kan udvikle tillid til omverden og opøve sociale kompetencer.

Vi har også et forståelsesproblem i **tema 2**: "De nye læringshuse med både dagtilbud og skole fra bunden er skabt til [...]" Hvad betyder "fra bunden" i denne sammenhæng? Sidste egentlige tekstproblem har vi i **tema 3 "Inkluderende børne- og ungemiljøer"**: "Kommunens forebyggelsesstrategi sætter retningen for arbejdet – og de voksnes afgørende rolle for at understøtte fællesskaber." Hvad betyder det?

Vi er uenige i, at ALLE børn og unge skal være til stede i almenområdet – det er der ingen forskningsbaseret begrundelse for – og vores erfaring siger, at en ganske lille gruppe har brug for at være skærmet i tilbud uden for almenområdet. (Fra Tema 3)

Ellers er vi glade for de flotte visioner og store ambitioner, og spændte på at se hvordan handlingsplaner i forlængelse af sådan en politik kunne se ud.

