

Høringssvar til budget 2019-22



Høje-Taastrup
Kommune

Budget
2019-22

Høringssvar afgivet af:

Lærerne og børnehaveklasselederne, DLF Kreds 16

Dato:

18/09/2018

HØRINGSSVAR:

Kære byrådsmedlem

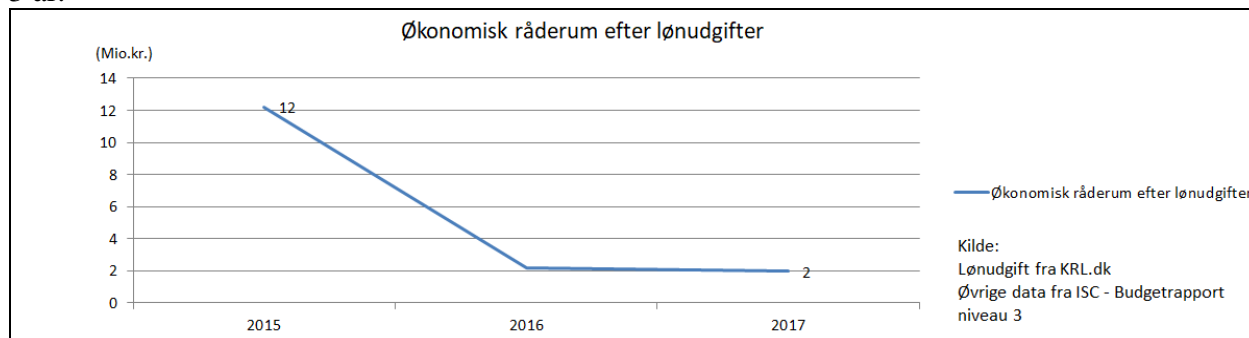
I 2014 fremlagde administrationen en sag for byrådet vedr. implementering af folkeskolereformen. Med udgangspunkt i det estimerede elevtal for folkeskolerne og gruppeordningerne ville det koste 32,5 mio. kr/år at implementere folkeskolereformen med den længere skoledag. (Sagsnr.: 13/18430)

Som de erfarne byrødder vil vide, blev der ikke tilført 32,5 mio. kr. og i tiden derefter er opgaverne i folkeskolen blevet flere. Skolernes budgetter følger ikke med og vi er nået et kritisk niveau, hvor råderummet på skolerne stort set er elimineret af flere års besparelser.

Et eksempel på nedskæring er vikardækning ved fravær. Byrådet besluttede i 2006 en vikarsats på 8,5%. I 2008 blev det til 6% og man afskaffede den centrale pulje til langtidssygdom. Fra 2011 var vikarsatsen 4,5% og fra 2017 er vikarsatsen 2,8%. Med den sats, kan vi ikke vikardække sygefravær, fravær ved omsorgsdage mv. Der er gennemført rammebesparelser, udeladt prisfremskrivninger, øget klassekvotientsgrænse, reduceret i tosprogs- og specialundervisningsressourcer. Alt sammen i normalområdet, i den almindelige folkeskole. Vi er meget optaget af, at der er kvalitet i den daglige drift af folkeskolen, og selv om vi anser Fremtidens skole-projektet for både ambitiøst og visionært, så får projektet først for alvor værdi, hvis den almindelige drift fungerer.

Hvis folkeskolen skal udgøre et ordentligt tilbud til byens og landsbyernes børn og unge, så skal basisdriften finansieres. Vi kan ikke holde på dygtige lærere og dygtige børn, hvis hverdagen ikke hænger sammen. Naboltilsyn, manglende forberedelse, manglende to-lærertid til fx støtte af inkluderede elever, lærerskift og manglende mentalt overskud har effekt på elevernes oplevelse og udbytte af at gå i skole. Vi mister elever til privatskoler, skønt vi har ledige pladser i mange klasser. Det er både økonomisk og socialt ufordelagtigt.

Her er en grafisk fremstilling af skolernes basisøkonomi. Den blå graf viser det økonomiske råderum. Det fremgår, at det samlede råderum for de 10 skoler er faldet fra 12 til 2 mio. kr. på 3 år.

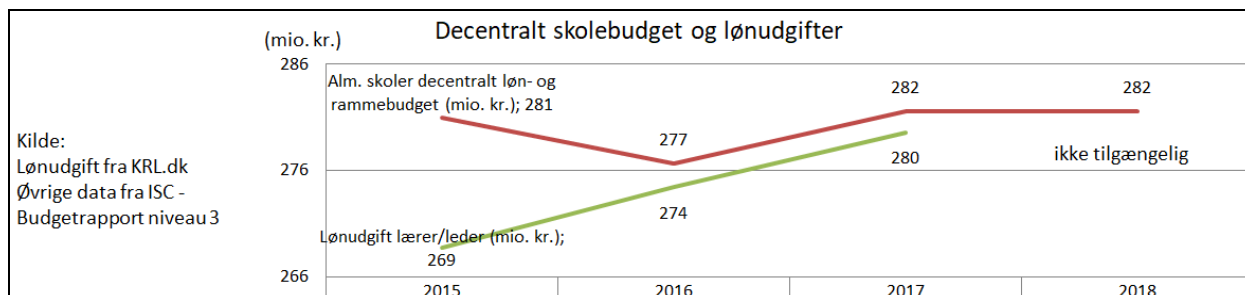


På næste side er graferne for skolernes lønudgifter og decentrale budget, som er baggrund for råderumsberegningen.

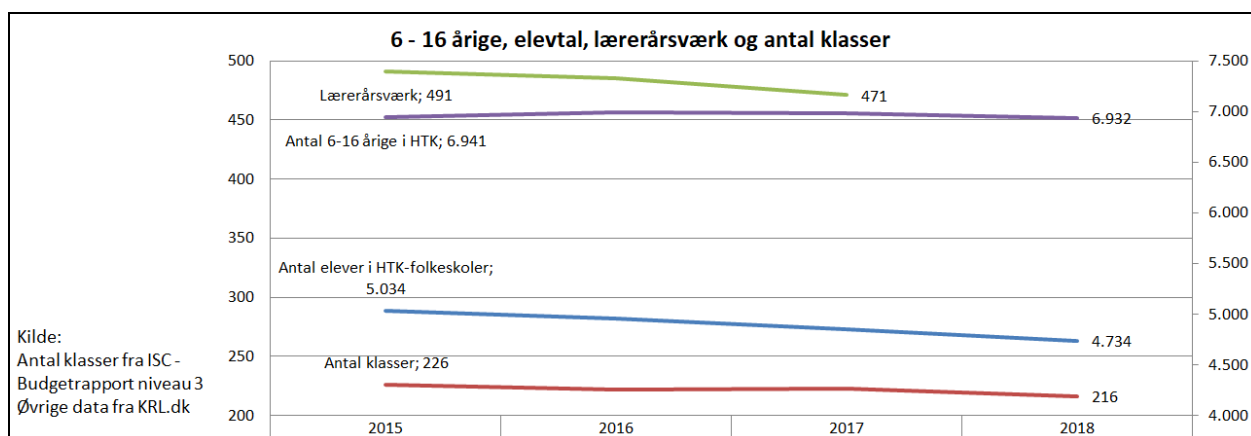


Graferne viser skolernes faktiske lønudgift overfor basistildeling til løn og ramme. Rammebeløb dækker forbrug til fagene (madkundskab, håndværk og design, fysik/kemi mv.), bøger, abonnementer, inventar etc.

Rød graf viser basistildeling til løn og ramme. Grøn graf viser samlet udgift til lærer-/lederløn. Der er ikke tale om stigning pga. personaleudvidelse, blot overenskomstmessig lønudvikling. Reelt er der fald i antal lærerårsværk, som det fremgår af nederste diagram.



Herunder viser den grønne graf lærer-antal omregnet til årsværk. 2018-tallet er ikke tilgængeligt endnu, men der har ikke været udvidelser. Den lilla graf viser antal børn i kommunen i den skolepligtige alder (6-16 årige) og den blå graf viser antal elever i kommunens folkeskoler. Man ser, at nedgangen i folkeskoleelever ikke skyldes nedgang i børnetal. 2.198 af kommunens børn går i anden skole end folkeskolen. Den røde graf viser udviklingen i antal klasser i kommunens 10 skoler samlet set.



Vi er enige i administrationens beskrivelse af konsekvenserne ved nedskæringer på skoleområdet, jf. ISU 1, 10, 13, 15 og 20 side 45-54 i budget-oversigten. Derudover vil rammebesparelsen på 0,6% ramme alle elever, dygtige såvel som udfordrede. Charlotteskolen og begge Ole Rømer-Skolens to matrikler har påbud fra Arbejdstilsynet pga. for høje følelsesmæssige krav. Besparelser på basisdriften vil yderligere forværre situationen.

Det specialiserede område har øgede udgifter år for år. Men almenområdet kan ikke fortsat ofres. Vi beder indtrængende om, at I går tilbage til jeres politiske bagland og beder staten finansiere de stigende udgifter til det specialiserede område. De lovgiver uden at give kommunerne mulighed for at finansiere den medfølgende serviceforpligtelse. Det er helt urimeligt og det vil få langsigtede konsekvenser, hvis almenområdet smuldrer mellem hænderne på os.

Med venlig hilsen
DLF Kreds 16
lærere, børnehaveklasseledere m.fl. i folkeskolen

