



Hørings svar afgivet af:	Danmarks Lærerforening Kreds 16
Dato:	30/10/2018

HØRINGSSVAR VEDR. UDMØNTNING AF BESPARELSE OG EFFEKTIVISERING, TVÆRGÅENDE (8+15 MIO. KR)

Det er foreslået at nedlægge læsekonsulentstillingen i ISC. I den forbindelse ønsker lærerne at gøre opmærksom på nogle uheldige konsekvenser i den plan.

Som eksempel kan vi nævne læseprojektet "Tag ordet med dig", som med rette beskrives i Lokalavisen 11/9/2018 som en stor succes, der skaber bedre læsere i 4. klasse i Høje Taastrup-Kommune.

Børns læseindlæring er en "on-going" udfordring i kommunen, hvilket også underbygges af kommunens udviklingsstrategi 2016-2028, hvori det står at: "*Et alderssvarende sprog er den vigtigste forudsætning for at kunne kommunikere og indgå i leg, læring og fællesskaber med andre. Alle kommunens institutioner skal have faglig viden om børns sprog- og læseudvikling og have skarp fokus på, om børn udvikler sig alderssvarende.*" Vi har haft store indsatser, der har givet gode resultater, men det er tvingende nødvendigt for en kommune med vores demografi, at det fortsætter kontinuerligt, og læsekonsulenten står i spidsen for netop det. Læsekonsulenten følger med i udviklingen af viden og metoder og har entydigt ansvaret som koordinator, fyrtårn og spydspids for kommunens læseindsats. Hun/han er tovholder for læsevejlederne på skolerne, bistår og sætter retning for deres indsats og fungerer for nuværende tillige som læsevejleder for gruppeordninger, Flønghus mv. Læsekonsulenten står for visitation til særlige, ekstraordinære læsetilbud, og har udviklet kommunens Læsekompetencecenter, hvor en del læsevanskeligheder kan afhjælpes i eget regi.

Det er vores vurdering, at tabene ved at flytte kompetence, ansvar og opgaver fra en fælles-kommunal læsekonsulent til andre hænder på en eller flere skoler vil være langt større end besparelsen.

Til sammenligning kan man skele til to-sprogsområdet, hvor man ikke har haft en to-sprogskonsulent til at give retning og fokus siden stillingen blev afviklet, da Mette Stribolt gik på pension. I "Mettes tid" blev alle lærerne efteruddannet i "dansk som andet sprog". Siden har det været op til den enkelte skole at sørge for, at nye lærere fik viden om de udfordringer man har, når man skal lære på dansk, men ikke har dansk som modersmål. Blot ét eksempel.

På vegne af lærerne, børnehaveklasselederne og skolekonsulenterne

Danmarks Lærerforening Kreds 16

Heidi Yoma Rasmussen, kredsformand

