Kreds 16

4. maj 2021

Referat af KS-møde tirsdag den 4. maj 2021 kl. 12.15 på Teams

Tilstede: Line Larsen, Anne Marie Andresen, Marie Louise Roed Jørgensen, Jørgen Kjær Jensen, Ulrik Zeeberg, Claus Plenaa, Kristoffer Rømer, Mads Thranov, Pernille Estrup, Peter Schou, Tanja Spang Aaquist, Heidi Rasmussen, Casper Christiansen, Alice Sidelmann og David Qvist

Afbud: Kristoffer Vestergaard **Gæster:**

Pkt.	Emne	
1	**Skolerunde (herunder punkt 3; skoleplan og fagfordeling)**	**Reerslev skole**: Mange nyansættelser, og derfor er arbejdet med skoleplanen gået lidt i stå. Corona: Nogle medarbejdere har været væk i 14 dag; de er nu retur. **Hedehusene Skole:** Der har været afholdt fagligt klub. Afdelingsleder Klaus Weitemeier var inviteret, og der var mange spørgsmål til ham. Der har været meget sagsbehandling i forbindelse med fagfordelingen. **Charlotteskolen:** Der er fælles fagfordeling onsdag. Mange er blevet flyttet fra team til team. Det er svært at få ledelsen i tale, og skoleplanen er ikke rettet til efter lærermødet. Der er stor utilfredshed med, at sommerfesten bliver fælles for Charlotteskolen og Hedehusene Skole. Det bliver fra ledelsens side italesat, som om lærerne på Charlotteskolen ikke gider Hedehusene Skoles lærere. I virkeligheden handler det om, at lærerne på Charlotteskolen gerne vil slutte af sammen med alle de kolleger, der skal til Fløng, og at Fløng-folket ikke har behov for at knytte bånd til Hedehusene Skole. **Fløng Skole:** Der er for mange lærere i udskolingen. Derfor har fagfordelingen været stresset. Skoleplanen fremlægges den 21/5. Et godt virtuelt møde med de nye kolleger fra Charlotteskolen har været afholdt. **Mølleholmskolen:** Skolen var lukket i sidste uge. I forhold til skoleplanen driller frikvarterer og prøver, og der er ingen tidsangivelser på opgaverne. 25 lektioner/760 timers undervisning er gennemsnittet.

		Borgerskolen: Samarbejdet om skoleplanen går godt. Der er enighed om mange ting og fornuftige prioriteringer. Lige nu regnes forskellige scenarier ud i forhold til faktoren. Der arbejdes på blandt andet fuldtidsinklusionsmedarbejder, og det diskuteres, hvordan arbejdstiden skal opgøres. Corona: Enkelte elever har været smittet, men de har ikke været i nær kontakt med andre på skolen. Fagfordelingen går snart i gang. Problemer i udskolingen med samarbejdet og utilfredshed med afdelingsledelsen. Der er stor bekymring for EasyIQ som erstatning for Meebook. Der er ingen afklaring endnu, men det er ikke sandsynligt, at forsøget bliver til noget. **Torstorp Skole:** Corona: En ansats barn har fået en sjælden mutation, og 9. klasse er derfor hjemme til test helt ud i tredje led. De skal ikke til afgangsprøver. Forvaltningen presser skolelederen for, at de skal gennemføres alligevel. Skoleplanen er færdig og præsenteres i morgen. Fagfordelingen skulle have været påbegyndt, men NEST-klasserne og flere på vej på barsel gør, at der mangler 6-7 lærere. Erfarent personale flyttes til NEST-klasserne. Der er fagfordeling den 19/5. Den 5/5 er der intro for nye medarbejdere om fagfordelingsforløbet. **Linje 10:** Eleverne tager afgangsprøverne seriøst; det er godt, de skal til de skriftlige prøver. Linje 10 flytter til et kvartershus og fusionerer med Ungdomsskolen i et ungehus. Det er spændende og skræmmende. Skoleplansarbejdet er gået fint; både ledelse og TR har været i tvivl, så det er blevet et reelt samarbejde. Kredsens skabelon har været nyttig. Der var samarbejdsmøde i går, og der var kun få kommentarer og tilføjelser. Fagfordelingen har været ok; alle har været inde at snakke med skolelederen.

		Sengeløse skole: Skoleplanen er klar til præsentation af skoleplanen. Det foregår på henholdsvis Øtoften og Sengeløse skole, da forskellige forhold gør sig gældende. Fagfordelingen er sat i gang onsdag på baggrund af MUS. Det er tidligere, end det plejer at være. **Tale/høre:** TR-uddannelse er påbegyndt, og der er på holdet flere i samme type job. Der er derfor basis for at se på arbejdsforholdene for tale-/hørelærere. Allerede nu registreres alle børn på cpr.nr., og der er bekymring for, om der skal registreres endnu mere og dermed være endnu mere usynligt arbejde. Ny PPR-strategi bliver udrullet på et tidspunkt. TR deltager i arbejdet sammen med skolerne. **Ole Rømer-skolen:** Der er konstateret for høje PCB-niveauer i Selsmoseafdelingen. Det betyder, at alle flytter til Gadehaveafdelingen. Informationsniveauet har været meget mangeltfuldt, og MED-drøftelsen har fuldstændig manglet. Lærerne kunne læse om det i avisen samme dag, som de blev orienteret. Direktøren er ikke enig i, at processen har været mangelfuld, mens skolechefen er enig. Problemet blev opdaget allerede for 6-7 år siden, men der har ikke været fulgt op på det. Det fylder meget for både børn og voksne; mange har gået i det i mange år. Fagfordelingen er ikke startet endnu; foreløbig er det hele meget hemmeligt. Der er givet 180 timer til individuel forberedelse (i alt 400 timer til forberedelse. **Lidt mere skoleplan:** TR opfordres til at sænke skuldrene: Skoleplanen er ikke en aftale, og der kan derfor ikke aftales noget ud af A20. Skoleplanen skal give indblik i drift og økonomi. Hvordan bliver folkeskolemilliarden (som i Høje-Taastrup Kommune svarer til 7½ årsværk) brugt?

		To lærerårsværk skal bruges på sprogstimulering. Vær nysgerrig på, hvad beløbet for den enkelte skole er, hvad det betyder i lærerstillinger, og hvordan prioriteringerne er i forhold til disse. I 2020 er givet en tillægsbevilling til specialiserede undervisningstilbud. Det kunne for eksempel være til Mellemrummet på Torstorp Skole. Der bør være gennemsigtighed i forhold til dét også. På Torstorp bruges pengene på co-teaching , og det er del af skoleplanen, at der er den prioritering.
2	**Involverende fagforening**	Hvordan er det gået med de indsatsområder vi eller vores TR-forgængere valgte? Vi fokuserer lige nu på at engagere medlemmerne i fagforeningsarbejdet. Hvordan gøres dét bedst? **Stikord fra gruppearbejderne:** På kredsniveau kan der laves caféarrangementer (f.eks. fredagscafé). Caféarrangementerne skal fokusere på det sociale samvær; hvis det bliver ren fagforeningspolitik, vil der i en presset hverdag ikke komme mange. Lige nu kunne det være seriøse emner som Coronasenfølger, men vi skal stå klar med noget andet, når hverdagen er normaliseret. Det er vigtigt at finde ud af, hvordan man som TR i højere grad kan ”gøre med” end ”gøre for”. Engagementet er naturligt, når der er udfordringer; i fredstid kan der arbejdes med f.eks. fem ting, der i den kommende periode skal ændres. Disse ting bliver nævnt i alle udvalg og sammenhænge. Der kan arbejdes med følgegrupper i sammenhæng med fokuspunkterne.
3	**Skoleplan/fagfordeling**	Se punkt 1.
4	**Åbent medlemskursus**	Det åbne medlemskursus afholdes den 27./28. august. Da det er valgår, vil vi gerne have partierne til at stille med en kandidat til paneldebat, så de kan stå på mål for Fremtidens Skole. Det er også et forslag at invitere Gordon Ørskov.

5	**Meddelelser**	Valg til Sektor-MED: Der var givet meget sparsom information om arbejdet. AMR (Ole Rømer- skolen) giver udtryk for, at det ikke har været nemt at få tiden til arbejdet. Det er nu lykkedes at få en SFO-plads i Sektor-MED.
6	**Evt.**	

Anne Marie Andresen / Casper Christiansen