Kreds 16

6/4/2022

Referat af KS-møde tirsdag den 5. april 2022 kl. 12.15
På kredskontoret

Tilstede: Heidi Yoma Rasmussen, Casper Christiansen, David Qvist, Louise Roed Jørgensen (Flø), Lone Brandel (L10), Ulrik Zeeberg (Møl), Claus Westergaard Plenaa (ORS), Natasja Nielsen (Rsl), Patrick Obarzanek (Sgl), Pernille Estrup/Dorthe Knudsen (Tor)

Afbud: Johannes Bang (Bor) , Line Nykjær Larsen (FU), Jørgen Kjær Jensen (Lær), Helle Würtz (UUv) og Tanja Spang Aaquist (T/h) **Gæster:**

Pkt.	Emne	
1	**a) Præsentation af nye medlemmer af KS** **b) Nyt fra skolerne** - Status på skolerne - Nye kolleger? (Husk at ajourføre farvel kollega-listen)	a) Præsentation af 5 nye KS-medlemmer pr. 1/4: Natasja fra Reerslev Skole Patrick fra Reerslev Skole Dorthe fra Torstorp Skole Johannes fra Borgerskolen (afbud) Helle Würtz fra Ungdommens Udd.vejl. (afbud) Der bliver ajourført og udsendt liste over TR, TR-suppleanter og AMR. b) Er der nyt fra skolerne? Ulrik: Er blevet genvalgt. Har holdt samarbejdsmøde, og har fået præsenteret skoleplanen. Nye opgaveoversigter (igen igen) Der er modtaget 8 ukrainske elever (udskoling) Planen er at der skal modtages 4 hold fra gruppeordningen på Borgerskolen. Evt. forflyttelser fylder meget grundet usikkerheden (skift fra 3 til 2 årgange) Louise: Arbejdstidsopgørelser er ikke lavet om fra netto til brutto-tid. Virksomhedspraktikant skal arbejde i en periode på skolen - personen skal indgå som lærer i modtagerklasser. Der kommer mange flere i modtagerklasserne (ukrainske flygtninge)

		Torstorp: Der er en svingdør, der er mange der kommer og går. Der er ansat flere mennesker. En af tingene der fylder, er at blive omplaceret, internt på skolen midt i et undervisningsår (det kan både gå godt og skidt) c) Claus: Udkast til skoleplan, er udsat til efter påske. Sune (skoleleder) er til at tale med, der er tro på at skoleplanen nok skal blive ok. Forskrækkelse efter udmelding af budgetter – da der ikke var budgetteret med de løfter der var givet til Ole Rømer-Skolen tidligere. Det endte med at den rigtige ressource kom ud. Der er diskussioner om flytning + fagfordeling (ift. Børne og kulturhuset). Den ser ud til at være færdig 2023 – 1-2 spor. Møde i skolebestyrelserne: Her kom det frem at der var stor tilslutning til at den enkelte skole skal selv kunne udforme Fremtidens Skole. Der var dog diskussion over det bestemte antal uger ift. Fremtidens Skole. Der regnes med ca. 200 ukrainske flygtninge (hvordan gør vi det? Og hvad skal børnene?) Vi skal være opmærksomme på disse elevers udfordringer – og at det rigtige personale skal undervise dem. (Børns Vilkår – åbner børne og forældretelefon på ukrainsk) Heidi: Virksomhedspraktikanter mv. skal TR være med inde over aftalen i MED udvalget eller lign. Det skal gøres ordentligt, så man kan tage sig af sin nye kollega – hvad skal målet med praktikken egentlig være? ift. Omplaceringer af kollegaer der er fagfordeling lige om lidt, alle har krav

		på at alle har en fornuftig opgavesammensætning – der er forståelse for modstand af omplacering mv. når det kun er enkelte det drejer sig om, mens resten får lov til at ønske. I A20 står der at man skal have dialog og skriftlig redegørelse, hvis der kommer større ændringer i opgaveoversigten. Lone: Der er ansat ny leder pr. 1.5 – han har ikke været forbi endnu. Casper: virksomhedspraktikant må ikke overtage arbejde – det må kun være i støtte – dvs. opgaver som ellers ikke ville blive udført. Personen må ikke erstatte en der skulle være ansat. A20 – der skal være dialog FØR beslutninger er taget. Ulrik: Fremtidens skole – efter møde med skolelederen, stod der ikke noget om specifikke uger ift. Fremtidens Skole – kunne man gøre så det var lokalt bestemt hvordan fremtidens skole skulle indrettes. Der blev givet 1.4 millioner fra Løkke-fond, størstedelen blev brugt på videreuddannelse – overskuddet/resten på 530.000 kr er blevet taget af økonomiudvalget. David (svar på Louise ang. Praktik) formålet er at "træne" praktikanten – de er udenfor lønmodtagere, der skal derfor være fokus på personens rettigheder. Pernille: mht. Fremtidens Skole er vi landet på 21 uger -5 er realiseringsuger.

2	**Generalforsamlingen – drøftelse** **a) Tilbagemeldinger/evaluering** **b) Pointer fremadrettet**	a) Der er brug for feedback på kredsstyrelsen – vi var på Læringshuset – vi vil gerne turnere rundt med forsamlingen på de forskellige skoler. Vi skal have generalforsamlingen med i skoleledernes planlægning, så der er mulighed for at alle kan komme med. Pernille: Der var stor tilfredshed, det var hyggeligt og uformelt, hvilket var godt. Der var gode og relevante snakker. Claus: Tilfredshed - de var imponerede over Heidis talegaver – det var uformelt, og var med at skabe debat. Natasja: Det var rart, som ny at høre at man var i samme båd f.eks. ift. Fremtidens Skole. Heidi var god til at formidle og der var en følelse af at man kunne mærke at der var styr på det. Det var rart at høre, at der i foreningen var opbakning til større frihed ift. Fremtidens Skole. Plads til at være forskellige på skolerne blev også bekræftet på mødet med bestyrelserne og ISU i går. Man er meget låst af områderne ift. Skolevalg. Vi skal have os selv med i det vi laver. Casper: Casper bed mærke i at Læringshuset sagde at deres måde at undervise i fungerede på nogle klassetrin – mens det skal retænkes på andre. Det var rart at høre at f.eks. Borgerskolen sagde at det ikke kunne betale sig at tage på High Tech High. Arbejdet i kredsstyrelsen giver indsigt i at

		man ikke er alene, og at man derfor skal kunne formidle det videre som TR. Casper: Ingen brok over gennemgang af regnskaberne
3	Forflyttelser	Heidi: På DLFinsite er procedureplanen for forflyttelser delt med TR. Forflyttelsesudvalget har skubbet deadline om beslutning vedr. samlet +/- på personalesituationen til efter påske. Ny procedureplan sendes ud til TR-mail. Der er snak om afskedigelser – der skal tages snak med politikerne ift. at det er dumt at afskedige nu, for at stå og mangle lærere senere. Vi håber, skolerne får lov til at køre med en lille "overtalssituation" da vi ellers er i fare for rekrutteringsproblemer. – der kan evt. komme tvangsforflyttelser på tale (lige nu ligner det tvangsforflyttelser fra Læringshuset til Fløng Skole) Casper: Der kommer mange elever på Læringshuset lige om lidt -så der skal være OBS på, at der kan gives lov til at køre med overtal (mhp. Elevstigningen på Læringshuset) David: Specielt ved børnehaveklasseledere er de ikke lige så sikrede. De er mere udsatte ift. Forflyttelse og afsked. Der skal minimum være det samme antal børnehaveklasseledere som børnehaveklasser.
4	**Pædagogstuderende i praktik i børnehaveklasserne (pædagogstuderende)**	Funktionsløn – der er en forbedring i overenskomst – man skal have tillæg hvis man har pædagogstuderende i praktik – her skal der gives funktionsløn til børnehaveklasselederen.

	a) Har I nogen på skolen? **b) orientering**	Normalt taler vi praktikaftalen, men den gælder kun for lærerstuderende. De skal aftale det med os, hvis de er praktikanter i skoleregi. TR skal gøre opmærksom på det ude på skolen og til FU i Kreds 16, hvis børnehaveklasseleder har praktikanter.
5	**Opgaveoversigterne** **a) tilrettelse/ny udleveret** **b) orientering fra mødet i A20-grp.**	Påske er deadline fra kommunen ift. Opgaveoversigter. Skolelederne har haft kursusdag, hvor de skulle lære hvordan man bruger Trio. – der har været eksempler på at det kan fungere. (KVARTALS-OPGØRELSER) Nye TR - opgørelse af arbejdstid – man skal kunne afregne arbejdstiden ift. Hvis man stopper midt på året. Der skal opgøres kvartalsvis – der er tale om arbejdstid og ikke tilstedeværelsestid – det er også dette der skal stå på opgaveoversigterne i fremtiden. Opgaveoversigten er et budget for den ansattes arbejdstid for kommende årsperiode – opgørelsen af arbejdstiden, der laves kvartalsvis, skal sammenholdes med opgaveoversigten. Man skal kigge på undervisning, forberedelse, opgaver over 60 timer og andre opgaver – Flere opgaveoversigter mangler den fornødne egentid til pauser, fællesforberedelse mv. Kommende skoleårs opgaveoversigter skal være rigtige og gennemskuelige. Som sædvanligt anbefales det, at man som TR gennemgår alle opgaveoversigter.
8	**Skoleplan (DQ)**	Skoleplanen er ledelsens forslag til prioritering af indsatser og anvendelsen af ressourcerne.

		Det er ikke en aftale som TR eller andre siger god for. Det er en god idé at have fokus på om skoleplanen bliver for intern, og dermed ikke forstås af f.eks. nyansatte. Det er vigtigt at lærerne opkvalificerer skoleplanen, og dermed at lærerne tages med på råd. Heidi: Der er SKAL og KAN. Man SKAL beskrive, hvad man forstår ved individuel forberedelse. Det ville være en god idé, at beskrive, hvad vi forstår ved elevpauser, tilsyn, rekreative pauser mv. og forklare regnestykket. Brug Vidensbankens bilag på DLF InSite, der viser beregninger.
9	**Meddelelser**	• NY TR-møde på kredsen den 19/4 klokken 10 • Arbejdsmiljødag for Arbejdsmiljøgrupper, TR og sektorMED i HTK d. 26/4 – Det er vigtigt at man møder op, og at AMR, TR og ledelse bakker op. • Efterlønsarrangement 6/4 kl. 16.00 i Kreds 16 for medlemmer i efterlønsordningen • Heidi: Opgaveoversigt – uenigheden. Der har været modstand mod at udlevere opgaveoversigterne. Sagen er løst politisk, tilbagemeldingen fra A20-gruppen – opgaveoversigterne skal udleveres, og der skal laves procedure herfor. Nye oversigter skal være udsendt 13. april. Kvartalsrapporter skal også være udsendt 13. april (2 kvartaler). Derudover bliver der kigget på besparelser mv. de ca. 100 mio. besparelse skal findes i et stort område, ca. 15 skal findes i folkeskolen. Man er i foreningen Obs. På rekrutteringsproblematikkerne i fremtiden, og man kæmper derfor for, at der kan køres med overtal af lærere mv. så der ikke afskediges, for at mangle lærere efterfølgende. • DQ - Obs på at kredsstyrelsens medlemmers navn bliver sat på hjemmesiden, i forhold til

		GDPR mv. Referater vil også være at finde på hjemme-siden. DQ vil kigge på at sende et spørgeskema ang. Inklusionstjeklister ud. • CC – Forretningsordenen findes på hjemme-siden – denne bliver drøftet senere mhp. Evt. rettelser
7	**Evt.**	Personalesituationen i kredsen er, at Alice er blevet spurgt ang. evt. arbejde i kredsen i april-juni deltid + oplæring vedr. AM af Line, dette var Alice positivt stemt overfor.

Patrick Obarzanek / Heidi Yoma Rasmussen
Referent, Reerslev Skole / Kredsformand