



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Høringssvar afgivet af: | <b>Danmarks Lærerforening Kreds 16</b> |
| Dato:                   | 02/10/2023                             |

### HØRINGSSVAR:

#### ISU 01 Tættere samspil mellem klub og skole

Hvis I udliciterer trivselsarbejdet for at spare 1,4 mio. kr., får I en endnu større regning på sigt, når undervisningen ikke lykkes og flere udskilles til dyrere foranstaltninger.

Det er en dårlig idé at erstatte lærere med klubbens pædagoger og medhjælpere. Allerede i nuværende budget er reel to-lærertid næsten forsvundet fra skolerne. To-lærertiden anvendes til akut vikardækning og får ofte den daglige skema-kabale til at gå op. Men der er stort behov for to-lærertid i arbejdet med fagligt og socialt udfordrede elever, som fylder stadigt mere i den almindelige klasse. Det er afgørende for succes med undervisning, at trivselsarbejdet ikke udliciteres til ”gæste-klubmedarbejdere” eller andre. Lærer-elev-relationen er fundamentet for både trivsel og faglighed i undervisningen. Læreren er både faglærer, klasselærer og trivselslærer.

#### ISU 03 Mere fleksibel anvendelse af interne specialundervisningstilbud

Det er en dårlig idé at spare 6,1 mio. kr. på specialundervisning, med mindre vi oplever et fald i antal børn med behov for specialundervisning. Allerede i nuværende budget er der større behov end kapacitet. Lærere skriver underretninger og efterspørger timer til enkeltintegration i langt højere grad end tidligere pga. øget antal børn i mistrivsel og øget antal børn uden alderssvarende sprog og sociale færdigheder. Det er fortsat en skarp idé at skabe flere ”Taastrup-tilbud”, men tiden kalder ikke på besparelser. Tidlig indsats er en investering og medicinen mod en endnu større regning på sigt. Taberne er børn og voksne med ar på sjælen over ikke at lykkes og ikke at høre til. Flexibilitet i tilbud må ikke vælges på bekostning af hensynet til barnets behov og mulighed for udvikling, som vi lover at tilgodese i Folkeskolelovens §18. (*undervisningen tilrettelægges så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.*)

#### ISU 04 Optimering af supportfunktioner – Linie 10 og Ungdomsskolen

Lederen er en helt central figur for udviklingen af gode attraktive arbejdspladser, der leverer høj kvalitet, i det her tilfælde for de unge mennesker på Linie 10 og Ungdomsskolen. De har 100 bolde i luften lige nu, og har aldrig haft så stor brug for nærværende ledelseskraft og samskabelse. Vi peger i al fredsommelighed på, at de to matrikler, som er geografisk adskilte, har stort behov for at økonomien understøtter et minimum af ledelseskraft som forudsætning for at lykkes med en kompleks og vigtig opgave.

#### ISU 08 Pulje til små skoler reduceres og bruges kun til Reerslev Skole

Siden skoleåret 20/21 har små 800.000 kr. været fordelt til de mindste skoler i kommunen. På sin vis en beskedent besparelse, hvis byrådet vælger denne. Vi vil blot i den forbindelse pege på, at det er dyrt at udruste faglokaler, uanset om man har 1, 2 eller 3 spor.

